

Утверждаю  
Директор МАУДО  
ДЮЦ «На Комсомольской»  
Т.М. Дмитриева

## План работы

внедрения «Типовой модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»  
МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»  
на 2021-2022 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
1.	Социологические исследования по составлению социального паспорта: -выявление детей с проблемами; -выявление условий воспитания в семьях.	Сентябрь - октябрь	зам. директора, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	Социальный паспорт Центра.
2.	Составление индивидуальной карты несовершеннолетнего, находящегося в ТЖС	Сентябрь -октябрь	педагог-психолог	Индивидуальная работа Журнал учета
3.	Оказание психологической помощи в преодолении негативных явлений в семье: - консультации; - тренинги; - семинары.	В течение года	педагог-психолог	Журнал консультаций.
4.	Связь с педагогами школ, с целью привлечения детей в систему дополнительного образования.	В течение года.	педагоги дополнительного образования	Выступления на родительских собраниях педагогов, специалистов.
5.	Совместная работа с родителями по выявлению проблем детей, занимающихся в студиях Центра.	В течение года.	педагоги дополнительного образования	Консультации
6.	Индивидуальные консультации с родителями и детьми по запросу.	В течение года.	педагоги дополнительного образования, педагог-психолог	Журнал консультаций.
7.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.	В течение года.	педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	Консультации, тренинги.
8.	Информационное обеспечение. Памятки и рекомендации для родителей и детей.	В течение года.	педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	Разработка памяток. Размещение информации на сайте.
9.	Семинары для родителей:	Октябрь	педагог-психолог,	видеотрансляция

	«Психологические особенности дошкольного и школьного возраста». Тренинг с детьми на развитие коммуникативных способностей, на повышение самооценки «Краски жизни».	- Ноябрь	педагоги дополнительного образования	Тренинги
10.	Пропаганда ЗОЖ «Здоровье детей в наших руках»: разработка памяток (видеороликов в оффлайне) для родителей и педагогов. Информация на сайте (раздел психолога) по ЗОЖ. Тренинг с обучающимися: «Мы - дети с планеты Здоровья!» Программа «Дни культуры здоровья».	Декабрь	зам. директора, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	Тренинг. Семинары. Разработка памяток. Участие в акциях, семинарах по здоровому образу жизни, проектной деятельности.
11.	Онлайн (оффлайн) семинар с родителями на тему: «Мы родом из детства» / проведение тренинга для семей в рамках проведения игровой программы «Родительские встречи».	Январь	педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	Тренинг. Разработка памяток.
12.	Проведение занятий, бесед, игровых тренингов с обучающимися по профилактике правонарушений «Я в законе!». Обновление сайта (раздел психолога) в рамках развивающей программы «Я-гражданин России». Семинар с педагогами о важности внедрения в образовательную программу гражданского воспитания с обучающимися.	Февраль	педагог-психолог	Тренинг Разработка памяток.
13.	Проведение «Недели психологии». Тема: «Гармония в мире-гармония в душе». Занятия для детей в ТЖС. Стендовые консультации: - информация для обучающихся «Я здоров» - памятка для педагогов «Спокойствие души» - информация для родителей «Как воспитать здорового ребенка»	Март	педагог-психолог	Тренинг Разработка памяток.
14.	1.Тренинг с педагогами: «Берегу себя и других» 2.Онлайн \ оффлайн семинар для родителей, как подготовить детей к экзаменам без травмирования детской психики. Тренинг по профориентации для обучающихся студий, выпускников школ. Тренинг для педагогов «Профилактика синдрома профессионального	Апрель - май	педагог-психолог	Мероприятие

	выгорания, или «Как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе»			
15.	Привлечение детей, находящихся в ТЖС и состоящих на профилактическом учете в коллективно-творческие дела Центра, акции, мероприятия и социальные проекты. Проведение развивающей групповой и индивидуальной работы с детьми в ТЖС	В течение года.	зам. директора, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.	По плану
16.	Посещение занятий с целью наблюдения за учащимися.	В течение года.	зам. директора, педагог-психолог.	Запись в журнале.
17.	Проведение групповых собраний по возникающим вопросам организации жизнедеятельности коллектива.	По плану студий.	педагоги дополнительного образования	По планам работы педагогов.
18.	Вовлечение учащихся в различные виды деятельности (занятия в студиях Центра).	В течение года.	педагоги дополнительного образования	Посещение занятий в нескольких студиях.